

# ГУМАНИТАРНЫЙ ТРАКТАТ

научный журнал о гуманитарных науках

Публикации для студентов, молодых ученых и научно-преподавательского состава на [www.gumtraktat.ru](http://www.gumtraktat.ru)

ISSN 2500-1159

Издательский дом "Плутон" [www.idpluton.ru](http://www.idpluton.ru)

## Выпуск №129

КЕМЕРОВО 2022

19 сентября 2022 г.

ББК Ч 214(2Рос-4Ке)73я431

ISSN 2500-1159

ОУДК 378.001

Кемерово

Журнал выпускается ежемесячно, публикует статьи по гуманитарным наукам. Подробнее на [www.gumtraktat.ru](http://www.gumtraktat.ru)

За точность приведенных сведений и содержание данных, не подлежащих открытой публикации, несут ответственность авторы.

Редкол.:

П.И. Никитин - главный редактор, ответственный за выпуск.

Н.В.Обелюнас - кандидат филологических наук, экс-преподаватель кафедры журналистики и русской литературы 20 века КемГУ, ответственный за финальную модерацию и рецензирование статей.

А.Е. Чурсина – редактор, ответственный за первичную модерацию и рецензирование статей.

С. А. Уталиев – доктор философских наук; Казахско-Русский Международный университет (КРМУ)

С. С. Жубакова - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и самопознания, Евразийский Национальный университет имени Л.Н. Гумилева

В.А. Макеев - кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин филиала Воронежского государственного технического университета в г. Борисоглебске

Е. В. Суровцева - кандидат филологических наук; Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова.

З. М. Мухамедова - доктор философских наук, кафедра социально-гуманитарных наук Ташкентский государственный стоматологический институт.

А. А. Бейсембаева - кандидат педагогических наук, профессор кафедры Педагогики и психологии Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана

Х. Б. Норбутаев - кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой начального образования Термезский государственный университет

Г. М. Сыдыкова - кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Кыргызского Национального университета имени Жусупа Баласагына

Д.Х. Исламова – доктор философии, Ташкентский государственный технический университет

С. С. Байсарина - кандидат педагогических наук, доцент Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева, профессор РАЕ.

А.О. Сергеева - ответственный администратор[и др.];

Научный журнал о гуманитарных науках «Гуманитарный трактат», входящий в состав «Издательского дома «Плутон», был создан с целью популяризации гуманитарных наук. Мы рады приветствовать студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников. Надеемся подарить Вам множество полезной информации, вдохновить на новые научные исследования.

Издательский дом «Плутон» [www.idpluton.ru](http://www.idpluton.ru) e-mail:admin@idpluton.ru

Подписано в печать 19.09.2022 г.

Формат 14,8×21 1/4. | Усл. печ. л. 6.2. | Тираж 300.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку).

Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации.

Редакция не несет ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов ссылка обязательна.

## Содержание

1. ТВОРЧЕСТВО АВИЦЕННЫ В ФОРМИРОВАНИИ НРАВСТВЕННЫХ ОСНОВ МЕДИЦИНЫ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИКАХ В УЗБЕКИСТАНЕ И ЗАРУБЕЖОМ .....4  
**Мухамедова З.М., Тастанова Г.Э.**
2. ЭСТЕТИКА В БУРЯТСКИХ МИФАХ.....7  
**Галсанова Д.С.**
3. АУТЕНТИЧНОСТЬ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ.....10  
**Храмова Т.К.**
4. РОЛЬ УРБАНИЗАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ГЛОБАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ СОВРЕМЕННОСТИ.....13  
**Алединова У.С.**
5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОГО  
ПОТЕНЦИАЛА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ .....17  
**Гончарова К.М.**

**Мухамедова Замира Мухамеджановна**  
**Mukhamedova Zamira Mukhamedzhanovna**

Доктор философских наук, профессор, Ташкентский государственный стоматологический институт, кафедра социогуманитарных наук с курсом биоэтики, Узбекистан, Ташкент

**Тастанова Гульчехра Эштаевна**  
**Tastanova Gulchekhra Eshtaevna**

кандидат медицинских наук, доцент, Ташкентский государственный стоматологический институт, заведующая кафедрой анатомии, Узбекистан, Ташкент

УДК 54(091)

## **ТВОРЧЕСТВО АВИЦЕННЫ В ФОРМИРОВАНИИ НРАВСТВЕННЫХ ОСНОВ МЕДИЦИНЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИКАХ В УЗБЕКИСТАНЕ И ЗАРУБЕЖОМ**

### **CREATIVITY OF AVICENNA IN FORMING THE MORAL FOUNDATIONS OF MEDICINE IN EDUCATIONAL PRACTICES IN UZBEKISTAN AND ABROAD**

«Так пусть же удостоится вниманья  
Поэма о науке врачеванья»  
Авиценна

**Аннотация.** Современная биомедицинская этика основана на богатой традиции систематической моральной мысли, как философской, так и религиозной. В XXI веке, взаимодействие и синтез естественных и гуманитарных дисциплин приобретает первостепенное значение в системе медико-биологического образования. Один из способов решения этой проблемы для будущих специалистов - изучение основ биомедицинской этики, формирование биоэтической культуры будущих врачей.

Следует отметить огромную роль мусульманской биоэтики в развитии глобальной биоэтики: речь идет о значении научного, медицинского и философского наследия, оставленного арабоязычными учеными Востока и Центральной Азии. В этом направлении большое значение имеет изучение и популяризация наследия Абу Али ибн Сина в Узбекистане и за рубежом.

**Annotation.** Modern biomedical ethics is based on a rich tradition of systematic moral thought, both philosophical and religious. In the 21st century, the interaction and synthesis of natural and humanitarian disciplines is of paramount importance in the system of medical and biological education. One of the ways to solve this problem for future specialists is to study the foundations of biomedical ethics, the formation of a bioethical culture of future doctors.

It should be noted the huge role of Muslim bioethics in the development of global bioethics: we are talking about the significance of the scientific, medical and philosophical heritage left by the Arabic-speaking scientists of the East and Central Asia. In this direction, the study and popularization of the heritage of Abu Ali ibn Sina in Uzbekistan and abroad has a huge role.

**Ключевые слова:** изучение и популяризация наследия Абу Али ибн Сина, изучение высоких идеалов медицины, классификации стихов медицинской поэмы Ибн Сины, гуманизация медицинского знания в работах арабоязычных ученых.

**Keywords:** study and popularization of the heritage of Abu Ali ibn Sina, study of high ideals of medicine, classification of verses of Ibn Sina's medical poem, humanization of medical knowledge in the works of Arabic-speaking scientists.

В России осуществляется масштабный проект, инициированный академиком А.Г. Чучалиным и реализуемого под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО и Российского национального комитета по биоэтике - «Библиотека биоэтики». В этом ряду, издание тома - «Авиценна. Нравственные основы медицины» направлено на изучение высоких идеалов медицины с точки зрения философии, традиции врачебного служения наших предшественников и современников, воспитания и формирования нравственных качеств и культуры врача. [1:2022; 2:2012]. Первая глава книги - «Культура, медицинская наука и практика Арабского Востока в Средние века» дает представление о науке, творчестве, медицине мусульманского мира в Средние

века, которые в Европе характеризовались упадком культуры, инквизицией и научной стагнацией до начала эпохи Возрождения. Именно мир Востока стал на многие века источником прогрессивных взглядов на устройство общества и научных открытий.

В Средние века арабоязычная культура достигла наивысшего расцвета. Это относится прежде всего к развитию философии, медицины, математики, астрономии, географических знаний, филологических и исторических дисциплин, химии, минералогии, а также материальной культуры и искусства. Особое внимание в главе уделено состоянию образования и медицины. Авиценна представлен среди великих врачей своего времени. Во второй главе представлен жизненный путь Авиценны. «Арабо-мусульманской философии Средневековья» посвящена третья глава. «Этические принципы Авиценны» и вклад Ибн Сина в развитие этической мысли рассмотрены в четвертой главе. Одной из прикладных задач этики Авиценна определяет как поиск решения моральных проблем в обществе, регулирование поведения человека через формирование добродетелей. Добром выступает врожденная склонность человека к совершенству. Именно эта склонность, по мнению Авиценны, «побуждает человека к добрым поступкам» (из трактата «О любви»). [1:2022].

В главе «Канон врачебной науки» Авиценны: мост между древней и современной медицинской наукой». дано описанием сути основных разделов «Канона». В книге представлены первоисточники: «Канон врачебной науки» (избранные главы), «Урджуза» (Ал-Урджуза фи-т-тибб), «Трактат об этике», «Фирузнома», «Книга знания» (извлечения), краткий словарь терминов и понятий.

Сегодня для всей образовательной системы медицины настоятельно необходима существенная трансформация его гуманитарной составляющей, модификация медицинского образования, построения его как медико-гуманитарного типа знания, в котором естественнонаучное и гуманитарное начало будут одинаково важны и уравновешены. Примеры подобного уравновешивания, гуманизации медицинского знания представлены в работах выдающихся врачей-философов: Исхак ибн Ал-Рухави, Абу Бакр Мухаммад ибн Закария ал Рази и Абу Али Ибн Сина и других арабоязычных ученых Востока и Центральной Азии. Авиценна впервые поднял на уровень теоретического осмысления проблему значимости для врача правильного философского уяснения сущности природы как таковой. В отличие от других практикующих врачей он признавал чрезмерно важными такого рода знания для врачебной практики. Именно философия (метафизика) дает системное знание о природе, вне которой человек не может существовать, и это нельзя не учитывать в процессе постановки диагноза и назначения методов лечения пациента.

Первый трактат по медицинской этике - Адаб ал-Табиб Исхак ибн Ал-Рухави -великолепная иллюстрация проблем профессиональной ответственности и этических дилемм, которые и сегодня актуальны в медицине. Модель мусульманской медицинской этики -Ахлак ал-Табиб представленная Абу Бакр Мухаммад ибн Закария ал Рази - одно из наиболее выдающихся достижений в медицине. Адаб ал-Табиб и Ахлак ал Табиб являются классическими образцами медицинской этики, духовным базисом исламского медицинского кодекса и глобальной биоэтики.[2:2012,3:2018,4:2020]

Гениальным продолжателем греческой и арабской философии, этической традиции в медицине на Востоке был Абу али ибн Сина.

В средневековом исламском мире известные ученые, передавали свои учения через поэзию. Структура и ритм стихотворений способствовали процессу передачи и запоминания научных и медицинских знаний, передаваемых от учителя к ученику и остальному обществу. Одним из самых известных ценных медицинских трактатов в Европе, его роль поэтического и педагогического значения в передаче медицинских знаний в средневековой Европе широко используемых в университетах Салерно, Монпелье, Болонья и Париж вплоть до 17 века была поэма о медицине Ибн Сины- Аль-Урджуза Фит-тибб, которая состоит из 1326 тщательно классифицированных дидактических стихов и рассматривается как поэтическое резюме его энциклопедического учебника «Канон медицины». Его популярность была широко распространена не только на Востоке, но и в Европе благодаря переводу Жерара Кремонского. Новая тема арабской поэзии процветал с появлением традиции дидактических стихов, составленных учеными, которые использовались в обучении своих учеников. Не только многочисленные медицинские трактаты были переведены в стихи, чтобы помочь студентам запомнить основные понятия, но и эссе также по другим темам, таким как изучение Корана, арабская грамматика, история, океанография, навигация, астрономия и даже математика.

Профессор Раби Э. Абдель-Халим, в статье «Роль медицинской поэмы Ибн Сины ( *Авиценны* ) в передаче медицинских знаний в средневековую Европу » [5:2014] изучил, проработал и дал детальную схему классификации первых 212 стихов медицинской поэмы Ибн Сины, посвященных нормальному состоянию тела, схему классификации раздела об отклонениях от нормы, начиная со стиха № 213 до стиха 305, схему классификации из раздела, названного «Симптомы болезней», схематическую таблицу, показывающую распределения и общее количество стихов медицинской поэмы Ибн Сины.

#### **Заключение.**

Сегодня для всей образовательной системы медицины настоятельно необходима существенная трансформация его гуманитарной составляющей, модификация медицинского образования, построения его как медико-гуманитарного типа знания, в котором естественнонаучное и гуманитарное начало будут одинаково важны и уравновешены. Примеры подобного уравнивания, гуманизации медицинского знания представлены в работах выдающихся врачей-философов: Исхак ибн Ал-Рухави, Абу Бакр Мухаммад ибн Закария ал Рази и Абу Али Ибн Сина и других арабоязычных ученых. Народной медицине, безопасность и эффективность которой подтверждены на практике, стало уделяться важное место в обеспечении здоровья населения, оказания медико- санитарной помощи, профилактики и лечении различных заболеваний. В результате принятых мер правительством, сформирована правовая база в сфере оказания услуг народными целителями, созданы Ассоциация народной медицины Узбекистана и первоочередные условия для эффективного и безопасного применения методов и достижений народной медицины, определены основные цели и направления ее развития [6:2018,7:2020]. В образовательный стандарт специальностей национального классификатора профессий и специальностей включено направление образования «Народная медицина». В этом направлении, как и для других стандартов специальностей медицинского образования Узбекистана, актуальным является внедрение в образовательную практику новых курсов и дисциплин, издание новых учебников и учебных пособий на узбекском, русском, английском языке. [1:2022,8:2021,9:2022].

#### **Библиографический список:**

1. Авиценна. Нравственные основы медицины. /[Авт.- сост.М.Ю.Абросимова, Ф.Т. Нажметдинова, М.Э.Гурылева, З.М.Мухамедова, под ред.А.С. Созинова и М.Н.Мамедова].-М.:Вече, 2022.-416с.-(Библиотека биоэтики).
2. Асадов Д.А., Мухамедова З.М. Глобальная биоэтика: вклад ученых Востока и Средней Азии. Хоразм Маъмун Академиясининг Ахборотномаси 1/2012. Стр 9-11
3. . Мухамедова З.М.Отношения врач-пациент в медицинской этике Ал Рухави и Ал Рази. Гум. Трактат № 21, 2018 г, С.35-38
4. Mukhamedova Z.M.The uzbek model of bioethics: history and modernity MALIM: Jurnal Pengajian Umum Asia Tenggara 21(2020): 68–78. <https://doi.org/10.17576/malim-2020-2101-06>
5. Rabie El-Said Abdel-Halim The role of Ibn Sina (Avicenna)'s medical poem in the transmission of medical knowledge to medieval Europe. Urology Annals, vol. 6 Issue 1, pp. 1–12, 2014 © Saudi Association of Urology. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24669114/>
6. Постановление Президента Республики Узбекистан от 12.10.2018 г. N ПП-3968 "О мерах по упорядочению сферы народной медицины в Республике Узбекистан"
7. Постановление Президента республики Узбекистан «О дополнительных мерах по развитию народной медицины в республике Узбекистан»от 10.04.2020 г. № ПП-4668 <https://lex.uz/ru/docs/4785746>
8. Мухамедова З.М. Биоэтика. Учебник.Т.2021.432с.
9. Muxamedova Z.M. Bioetika. Darslik.Т.2022.3116

Галсанова Дарима Сергеевна  
Galsanova D.S.

Младший научный сотрудник. Государственное автономное учреждение культуры  
Республики Бурятия «Национальный музей Республики Бурятия», Улан-Удэ, Россия  
E-mail: [galsanovads03@mail.ru](mailto:galsanovads03@mail.ru)

УДК 398.5

## ЭСТЕТИКА В БУРЯТСКИХ МИФАХ

### AESTHETICS IN BURYAT MYTHS

**Аннотация.** В статье рассматривается прекрасное в бурятских мифах. В мифах мы видим силу, красочность первых шагов объяснения явлений мира, которые, несмотря на ограниченность, дали величайший толчок для будущего познания. Актуальность настоящего исследования определяется тем, что интерес к традиционной культуре в современных исследованиях существенно возрос. Это связано с тем, что в условиях глобализации и информатизации традиция становится связующим звеном с исторической памятью и помогает сохранить национально-культурную идентичность [1].

**Abstract.** The article discusses the beautiful in Buryat myths. In myths we see the power, the colorfulness of the first steps of explaining the phenomena of the world, which, despite their limitations, gave the greatest impetus to future knowledge. The relevance of this study is determined by the fact that interest in traditional culture in modern research has increased significantly. This is due to the fact that in the conditions of globalization and informatization, tradition becomes a link with historical memory and helps to preserve national and cultural identity [1].

**Ключевые слова:** *бурятский миф, эстетика, эстетическая оценка, искусство*

**Key words:** Buryat myth, aesthetics, aesthetic evaluation, art

Палки, камни, кости на протяжении многих тысячелетий были самым надежным средством первобытного человека в борьбе за существование, добычу пищи, были верными его спутниками, друзьями. Палки заострялись, камни и кости обрабатывались, человек стал творцом, ценил эти орудия постольку, поскольку они стали ему нужны и полезны. Он испытывал восхищение от их действий, получал истинное удовольствие, убив палкой или камнем загнанного зверя. Охотились группой, удовольствие от действия орудий труда или охоты было коллективным, и рассказы о них выражали суждение, оценку коллектива.

Оценка труда орудий включала в себя первые знания, которые, вырастая из непосредственной практики, носили черты утверждения конкретной истины, окрашенной красками удивления и восхищения, т.е. первые конкретные знания вытекали из практического использования орудий труда, непосредственного наблюдения, носили характер передачи опыта. «Поступок» камня или палки рисовался образно: словом, жестами, мимикой.

Первые рассказы были конкретно образными и в то же время логическими, ибо отражали действительные факты и их логику.

Условия и уровень материальной и духовной культуры, социальной жизни, характеризующиеся собирательством, охотой, примитивными орудиями труда и ранней ступенью материнского рода, определяли характер рассказов.

Г.В. Плеханов писал: «Искусство есть одно из средств общения между людьми. Оно выражает то, что первобытным людям кажется хорошим. Сознание того, что хорошо... не есть религиозное сознание» [2]. Древнейшие наскальные изображения, пещерные рисунки уводят нас в глубь веков, к первым шагам человеческой культуры. Изображение мамонта, первые рассказы – не только сигналы общения, но и отражения познания, эстетического восприятия предметов добычи.

К древнейшим конкретным рассказам можно отнести мифы о камнях и палках. В бурятском языке остались эпитеты-существительные: шулуун зурхэн – камень-сердце, шулуун ханаан – камень-желание, но не сохранилось, скажем, слово тумэр зурхэн – железо-сердце. Самым твердым и крепким кажется камень, а не какие-нибудь металлы. Наивысшая оценка дается камню, поэтому у сильнейших людей – баторов сердце определяется словом «шулуун» - камень. У бурят есть культ

«будалов» - спустившихся с неба камней – мифологическое объяснение причудливых форм камней. Культ возник, вероятно, на основе интереса к камню, его почитания и возведения в ранг героя.

Наиболее распространенным мифом о камне, вошедшим в пословицы, сказки, героический эпос, является эпос о Задай шулуун. Задай шулуун имеет волшебные свойства: послушен, далеко летит, действует наверняка. В улигере «Абай Гэсэр», когда герой не может одолеть чудовище Гал Дулэн, к нему на помощь скачет старший брат Заса, который видит, что если он к месту боя не успеет – Гэсэр погибнет, и тогда мечет Задай шулуун. Камень убивает чудовище.

Громовержец хухэрдэй Мэргэн пользуется стрелами, иногда и камнем – задай шулуун. В руках громовержца камень отражает свойства молнии. По всей вероятности, от первых рассказов о камне до мифа о камне-молнии расстояние огромное. Тем не менее в понятии «молния-камень» лежит, как ядро, как поэтизация, воспевание, высокая оценка камня – орудия борьбы с чудовищем, с враждебными человеку силами.

Еще более многочисленны мифы о чудесных палочках. Герои легенд и преданий, волшебных сказок и улигеров пользуются палочкой, чтобы перейти море (махнет палочкой – расступается море и появляется проход, иногда мост; так, например, Гэсэр имеет палочку, образующую мост). Манзан Гурмэй бабушка имеет чудесную палочку хабаа – шерстобитный прутик. Эта палочка сильнее всего. Когда какой-нибудь герой не может победить своего врага, Манзан Гурмэй дает ему прутик, и герой засекает им врага (чудовище) до смерти.

Можно сделать вывод: мифы о палках отразили практику, жизнь коллектива той поры, когда палка играла ведущую роль в борьбе за существование. Воспевалась палка и тогда. Когда к ней прикрепляли костяные наконечники.

Много мифов о травах, деревьях. Мифы говорят о траве, о листьях дерева на высокой горе, которые восстанавливают силу героя и делают его сильнее прежнего. Первопредок превращается в мятлик, а когда подходит дикий конь, ловит его и приручает. Есть мифы о семенах (зернах) трав, которые должен перебрать герой-жених, и ему помогают муравьи-побратимы.

Существуют у бурят разные мифы о собаках с двумя основными мотивами: побратимства и приручения. Оба мотива близки друг другу настолько, что часто сливаются воедино. Эти мифы встречаются в сказках волшебных, о животных и в улигерах. Во время охоты герой встречается с огромной собакой и побеждает ее. Они братаются, и собака обещает помогать человеку. В других мифах рассказывается о том, что человек, победив собаку, надевает на ноги ей путы и приручает ее. Собака становится верным другом человека.

Во многих улигерах герои ловят коня и, превратившись в травинку, заскакивают на него. Конь носится, перепрыгивает горы, реки, старается сбросить седока. Седок удерживается на нем, тогда конь смиряется (приручается). Герой отпускает коня, и тот пасется с дикими маралами, но по первому зову прибегает к герою.

Приручение и побратимство в мифах совершает мифический первопредок, который рождается чудесным образом, когда из лужи образуется море, из ручейка – Ангара, из ростка - дерево, когда только появляются земля и небо. Могучая героиня рождается из всех земных и небесных сияний (Наран Гохон и Тумэн Жаргалан). Чудесно рождаются Согто и его сестра, от лебедя рождается Хоридой, воспитывается быком Булагат. Одним из первых шагов первопредка и является побратимство с покоренными лягушками, собаками, приручение коня, собаки – приобретение верных помощников.

Образы побратимов и прирученных животных зооморфны: муравьи, собаки, кони выступают в своем обычном внешнем виде, но имеют такие человеческие качества, как речь, чувства, умение советовать и совершать человеческие поступки. Эти образы конкретны: муравьи отбирают зерна, собаки облизывают раны, кони пасутся или носят седока. Они осознаны человеком через «призму» полезности, пропущены через его чувства и наделены его качествами – умением понимать, помогать, говорить. От них недалеко и до антропоморфных образов.

Анализ развития бурятских мифов показывает, что наделение зооморфных образов человеческими чувствами были первичными. Даже палки и камни наделялись этими чувствами, «понимали» желание людей и действовали по их велению. Наделение предметов и явлений человеческими качествами относятся не к частному случаю, а выражает определенные взгляды, состояние познания древних людей. По этому взгляду, любые вещи могут видоизмениться, принять другой вид, приобрести другое состояние. Мир не делится на мертвое и живое, природа не расчленяется, а воспринимается конкретно: все явления похожи друг на друга, только видоизменены,



действуют и могут изменяться. Отсюда и появляется универсальный оборотнический взгляд. Не следует путать этот универсализм оборотнического взгляда с осознанным принципом, который является всего лишь конкретным в каждом случае представлением о превращениях одних явлений в другие, а не далеко идущим логическим обобщением [3].

Все мифы бурят – яркое свидетельство силы воображения древнего человека. Воображение связывало логику конкретного с обобщающей силой образного, поэтому так слитно выступают образное и логическое познание в мифах. Следует отметить, что базой, условием слитности конкретного и общего была слитность производства и потребления, неумение разделить мертвое и живое, расчлнить природу. Первые признаки стремления к логическому познанию, проблески абстракций появляются рано. Методы бессознательного «сравнения» всех явлений со своими чувствами, переживаниями, вернее, восприятие через сознание коллектива в зародыше имеют элементы абстракции. Они-то и легли в основу обобщений в образах и дали начало другой великой силе – абстракциям логического познания.

Эстетическая оценка явлений мира у древних людей связана непосредственно с оценкой нравственной, более того – эстетическая и нравственная оценки едины: все, что полезно и нужно, – то и есть доброе и справедливое; прекрасно только доброе, нужное и справедливое. Что не нужно, мешает, уничтожает жизненно важное – вредно, враждебно, оно и есть зло, безобразное, чудовищное.

К такой оценке явлений окружающего мира приводила практика, опыт, жизнь древних людей. Полезность, необходимость людям – основной критерий оценки всех вещей. Этот критерий эстетической оценки прошел проверку на протяжении многих тысячелетий первобытной общины и в наше время также является одним из важных критериев, ибо и сейчас человек считает безобразным все вредное, разрушительное, а прекрасным – все то, что ведет человечество к светлому будущему. И сейчас идеал красоты человеческой – добро, свет, мужество, любовь к жизни, героизм людей во имя счастья на земле. Лучшие идеалы, выраженные в мифах, живут и в наше время.

Искусство возникло тогда, когда не было деления на умственный и физический труд, при слитности образного и логического, равенстве людей, когда отдельный человек представлял коллектив и не мыслил себя вне коллектива. Искусство создано в результате творческого подъема коллектива. И в наше время оно требует постоянного творческого подъема, пламенной страсти, увлечения.

Предмет древнего искусства – человек. Весь окружающий мир в мифах окрашен, возвеличен чувствами и страстями человеческими. Древнее искусство научило человека отражать самые существенные стороны жизни коллектива, его чудесные связи с природой и победу над ней. Современное искусство продолжает отражать человека, его жизнь, жизнь человечества, при этом многое берет из мифов: средства изображения (преувеличение, сравнения, определения, олицетворения), показ борьбы за лучшее будущее, умение образно мыслить, силу воображения, целостность восприятия, живость и правдивость.

Человек должен гордиться своим ярким, удивительно богатым ранним творчеством, знать его и умело пользоваться этим ценнейшим наследием.

#### **Библиографический список:**

1. Бурятские легенды и предания: жанровая специфика, типология, художественные особенности. URL: <https://pandia.ru/text/78/138/19537.php>
2. Плеханов, Г.В. Избранные философские произведения, т. 5. Москва: Гослитиздат, 1958. 400 с.
3. Уланов, А.И. Древний фольклор бурят. Улан-Удэ: Бурятское книжное издательство, 1974. 177 с.

**Храмова Татьяна Константиновна**  
**Khramova Tatyana Konstantinovna**

E-mail: [liketolive@list.ru](mailto:liketolive@list.ru)

Магистр психологии, психолог-консультант, действительный член Международной профессиональной ассоциация психологов (МПАП)

УДК 373.167.1

## **АУТЕНТИЧНОСТЬ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ**

### **AUTHENTICITY AS A PSYCHOLOGICAL CONDITION FOR THE FORMATION OF A PERSON'S SPIRITUAL AND MORAL CULTURE**

**Аннотация.** Статья посвящена актуальной проблеме формирования духовно-нравственной культуры личности. Раскрываются понятия духовность, нравственность, аутентичность. Определяется место аутентичности в паре духовность-нравственность. Приводятся рассуждения относительно онтологического статуса аутентичности личности. В противовес аутентичности рассматривается самоотчуждение личности.

**Abstract.** The article is devoted to the actual problem of the formation of the spiritual and moral culture of the individual. The concepts of spirituality, morality and authenticity are revealed. The place of authenticity in the spirituality-morality pair is determined. The author considers the ontological status of the phenomenon of authenticity. In contrast to authenticity, the self-alienation of the individual is considered.

**Ключевые слова:** аутентичность, духовность, нравственность, самореализация, самоотчуждение.

**Keywords:** authenticity, spirituality, morality, self-realization, self-alienation.

Формирование духовно-нравственной культуры личности - процесс постоянный во времени и в пространстве, динамичный, многогранный, многоаспектный. Говоря о культуре вообще, мы скажем, что она передается из поколения в поколение. Культура предполагает уровень усвоения человеком социального опыта своего окружения, а если более глобально, то уровень усвоения и применения человеком опыта идеополя общественного сознания[7].

В литературе встречаем много трактовок «духовности». Даль В.И. в духовности видел устремление человека к тем или иным высшим ценностям и смыслу. Ушаков Д.Н. рассматривал духовность как стремление к внутреннему самосовершенствованию, высоте духа. Достоевский Ф.М. определял духовное развитие личности ведущим средством совершенствования общества, а в качестве ведущей черты духовности выделял гуманность[6]. В любом случае духовность связывают с высшей ценностью. Действительно, духовность – самое высокое к чему может стремиться человек. Это направленность его души. В паре с духовностью – нравственность. Нравственность — это свод правил и принципов поведения индивида, выработанный обществом. Это следование общепринятым нормам морали. Нравственно ориентируясь, человек не редко действует в интересах окружающих, даже в ущерб своим. И здесь спасение в духовности, которая предполагает «человеческое в человеке». Духовность — это ядро нашего «Я», это внутренние душевные состояния, это внутренняя суть личности[7]. На внутреннюю суть личности указывает аутентичность. Она же, аутентичность, даёт бесценную возможность человеку оставаться уникальной личностью в огромном пространстве социального в крепко связанной паре духовность-нравственность. Аутентичность – это способность человека быть самим собой, полагаться на собственную сущность, быть верным самому себе, следовать своим истинным стремлениям, интересам и целям[2, 4].

Говоря о категориях, обеспечивающих внутреннее пространство личности тем, чем человек становится собственно человеком, таких как аутентичность, как духовность, как нравственность, заметим, что таковые феномены с развитием культуры возникли и присутствовали всегда, будучи в некоторых прообразах или прототипах. Своего рода аналоги аутентичности личности существовали в разных культурах. В Древнем Китае подлинность выступала синонимом совершенству. Конфуций писал, что «Совершенный муж движется вверх, тогда как низкий человек движется вниз». В философии Платона в качестве аутентичности рассматривалось соответствие прекрасного тела и

души, и верность внутреннему голосу[8]. Интересно учение Аристотеля – его концепция эвдемонизма, гласящая, что жить в соответствии со своим «духом», который в данном случае стоит понимать как характер или добродетель, – это и есть счастье[1].

С древнегреческого «аутентичность» (αὐθεντικός) определяется как «подлинный». В широком употреблении слово «аутентичный» используется в ситуации оценивания вещей, определения степени соответствия оригиналу. По своему обыкновению аутентичные работы и предметы искусства превосходят возможные симулякры, копии и подражания. Семантика слова «аутентичность» формирует наше понимание того, как используется это слово в философии и психологии: неподдельность, соответствие самому себе[3].

Как феномен, относимый к личности, «аутентичность», сравнительно недавно появился в психологическом научном пространстве – во второй половине двадцатого века, и обязан этим экзистенциальной философии. Сёрен Кьеркегор – основоположник экзистенциальной философии, особенно подчеркивал духовность человеческого бытия и его способность выходить за собственные границы. Слово «экзистенция» Кьеркегор использовал для обозначения особого качества жизни людей – ее наполненности и согласованности потребностей и смысла[5]. Развивая идеи экзистенциализма, философ М.Хайдеггер ввел понятие «аутентичность» в тезаурус развития личности и существенно конкретизировал это понятие. Философ не считал, что аутентичность означает быть верным своей уникальной внутренней природе, это не просто следование своей природе. Хайдеггер использовал понятие аутентичности относительно потенциальной возможности человека быть человеком, в полном смысле этого слова[10]. То есть аутентичная жизнь — это «делание» человеком себя из представленных ему возможностей. В этом смысле аутентичность способствует самовыражению и самореализации человека, исполнение человеком самого себя[6].

Заметим, что интересен онтологический статус понятия «аутентичность»: ведь в литературе мы встречаем разные толкования аутентичности: как черта личности или состояние, как переживание или качество, как способность, как результат или процесс, как ценность[3]. Но скорее однозначно мы не сможем строго отнести понятие аутентичности к определенному критерию. Поскольку феномен аутентичности определяет и объединяет много дефиниций. Мы объясняем аутентичность через собственную внутреннюю позицию, через самовыражение и самоотношение, искренность и осознанность, саморегуляцию и самопознание, верность своему слову и ответственность, индивидуальность и подлинность самому себе, конгруэнтность, целостность личности и самость[2]. То есть мы говорим о человеке, направленном к себе, «делающему» себя. Обратимся здесь к словам Ф.М.Достоевского, он писал: «Сделаться человеком нельзя разом, а надо выделаться в человека...»

Но человек амбивалентен по своей сути и на другом полюсе обнаруживаются те негативные проявления человеческой природы, которые уводят человека от самого себя, тогда мы говорим об отчуждении человека от самого себя, о самоотчуждении. К такому отчуждению приводят негативные саморазрушающие страсти, которые представлены в православии: чревоугодие, блуд, сребролюбие, гнев, печаль, уныние, тщеславие, гордость. Страсти чревоугодие и блуд пришли человечеству эволюционно и под влиянием факторов трансформируются. Страсть сребролюбие отражает заикленность человека на материальном, жажда вещей, что, конечно, уводит человека в сторону, портит его. Здесь целесообразно продолжить цитату Ф.М.Достоевского «Сделаться человеком нельзя разом, а надо выделаться в человека...ибо страх как любит человек все то, что подается ему готовым»[7]. Мы же здесь обращаемся к неновой проблеме потребительского общества. Ведь острая тенденция в современных реалиях такова, что часто человек забывает об истинном себе, о своих интересах, не прислушивается к своим желаниям, не формулирует собственные цели в жизни, а следует навязанным извне представлениям, соблазнам, стереотипам, проживая не свою жизнь[9]. Одни страсти влекут другие – и гнев, печаль, уныние всегда последуют в результате неудовлетворенности, неуверенности, несоответствия образу. Человек подвергся страстям и многим соблазнам, не обратился к собственной саморегуляции – тут весьма актуально изречение Аристотеля о том, что «достоин похвал тот, кто может быть уравновешен»[4]. Усугубить, развить в себе тщеславие и гордость, значить сойти с истинного пути, почувствовать превосходство над другими, иметь завышенную самооценку, высокое самолюбие, а значит не развиваться духовно. Обратим внимание на высказывание Сергеевой В.П.: «Духовность – это осознанное видение себя, поэтому бездуховен тот, кто не видит в себе зла (греха), у такого человека нет стимулов к самопознанию, исправлению себя и самосовершенствованию».

И в нашем мире, который пренасыщен, потребительски ориентирован, человеку весьма трудно не сбиться с пути, сложно не следовать задаваемым образам, навязанным идеалам, стереотипам, не поддаться манипуляциям. Выдержать человеку нужный баланс, актуализировать в себе самоконтроль, саморегуляцию, осознанность и искренность, обратиться к некой внутренней мудрости, становится жизненно необходимым, чтобы сохранить настоящего себя[13].

Аутентичность, выступая одним из условий формирования духовно-нравственной культуры, способствует самореализации личности. Стремление исполнить себя, или самореализация является потребностью человека. Подлинно реализоваться становится возможным через удовлетворение потребности быть самим собой[11]. Естественная потребность человека быть самим собой теряет свою значимость в условиях высокой неопределенности, давления среды, информационных перегрузок и высокого темпа жизни. Верно рассуждает С.К.Нартова-Бочавер, о том, что на протяжении своего жизненного пути человек подвержен многим колебаниям, создаваемым извне и потому требуется особая, не привязанная к объективной реальности своего рода «неподвижная точка», которая давала бы понять, что, несмотря на интенсивные средовые и индивидуальные изменения, человек все же остается самим собой. Эта точка – и есть переживание аутентичности, подлинности, верности себе. Здесь верно и обратное: переживание самоотчужденности, то есть отчужденности от самого себя и мира влечет неосознанные ошибки в принятии социальной роли, возникновение жизненных кризисов, ошибки в деятельности, понимании своего предназначения в целом[8].

#### **Библиографический список:**

1. Аристотель. Никомахова этика. – М.: ЭКСМО-Пресс, 1997. – 258 с.
2. Бьюдженталь Д. Наука быть живым. Диалоги между терапевтом и пациентами в гуманистической психотерапии / Пер. с англ. А.Б. Фенько. – М.: Класс, 1998. – 336 с.
3. Гиньон Ч. Аутентичность // Омский научный вестник. – 2018. – № 1. – С. 66 – 74.
4. Джозеф С. Аутентичность: Как быть собой. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 304 с.
5. Кьеркегор С. Страх и трепет. – М.: Академический проект, 2018. – 154 с.
6. Манёров В. Х. Самореализация личности: взгляд с позиций христианской психологии // Психологические проблемы самореализации личности. Сборник / Под ред. А. А. Крылова, Л. А. Коростелевой. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 1997. – С. 26 – 30.
7. Мухина В. С., Хвостов А. А. Отчуждение от себя: о саморазрушающих страстях человеческих. – М.: Издательство «Прометей», 2011. – 200 с.
8. Нартова-Бочавер С.К., Ирхин Б.Д., Резниченко С.И. Диспозициональная аутентичность во внутриличностном пространстве // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2020. – Т.17. – № 3. – С. 500 – 519.
9. Фромм Э. Иметь или быть? / Пер. с англ. Э.М. Телятниковой. – М.: АСТ, 2014. – 320 с.
10. Хайдеггер М. Бытие и время / Пер. с нем. В. В. Бибихина. – Харьков: «Фолио», 2003. – 503 с.
11. Храмова Т. К. Аутентичность в контексте самореализации личности // Социосфера. – 2020. – № 4. – С. 75 – 77.
12. Храмова Т. К. Аутентичность человека в исторической перспективе // Гуманитарный трактат. – 2020. – № 94. – С. 31 – 33.
13. Ялом И. Д. Как я стал собой. – М.: Издательство «Эксмо», 2018. – 384 с.

Алединова Ульяна Сияровна  
Aledinova Ulyana Siyarovna

Студент Кубанского государственного технологического университета, экономического факультета.

УДК 364.122

## РОЛЬ УРБАНИЗАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ГЛОБАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ СОВРЕМЕННОСТИ

### THE ROLE OF URBANIZATION IN THE FORMATION OF GLOBAL SOCIO-ECONOMIC PROCESSES OF OUR TIME

**Аннотация:** в работе была рассмотрена роль урбанизации в формировании глобальных социально – экономических процессах современности, сущность агломерации, особенности урбанизации и ее основные факторы.

**Abstract:** the paper considers the role of urbanization in the formation of global socio-economic processes of modernity, the essence of agglomeration, the features of urbanization and its main factors.

**Ключевые слова:** урбанизация, основные факторы урбанизации, агломерация, признаки агломераций.

**Keywords:** urbanization, the main factors of urbanization, agglomeration, signs of agglomerations.

Актуальность темы исследования заключается в следующем. Урбанизация представляет собой одну из острейших глобальных проблем современности. Урбанизация приводит к принципиальным изменениям в структуре занятости, в характере социальных отношений, а также в образе жизни. Происходит образование новой социокультурной системы, которая противоположна традиционной малой общине: родственные связи, межличностные отношения в целом, которые характерны для традиционной сельской общины заменяются формальными, отчужденными отношениями, дающими индивиду новую степень свободы; разнородность, размеры и плотность городского населения обеспечивают основу для сложного современного разделения труда; город становится средоточием современных образовательных, культурных, политических институтов и т.д.

В настоящее время рост количества городов и как общей численности, так и доли городского населения существенно влияют практически на все социально-экономические и экологические процессы, происходящие в мире, в том числе и в нашей стране.

Итак, урбанизация (от лат. urbanus - городской) является историческим процессом повышения роли городов в развитии общества, который охватывает изменения в размещении производительных сил, и прежде всего в расселении населения, его демографической и социально-профессиональной структуре, образе жизни и культуре[1].

Термин «урбанизованная среда» был сформулирован Лаппо Г.М. и Маергойзом И.М.: «Крупные города и городские агломерации — вещественный результат, главная арена и носитель основных свойств урбанизации. Они — специфическая урбанизованная среда для жизни населения, для функционирования промышленного производства и многих других видов человеческой деятельности».

В разных регионах мира уровень урбанизации различен. Наиболее высок он в Латинской Америке, Зарубежной Европе, Северной Америке и Австралии (71-75%). Низкий уровень – в Африке и Зарубежной Азии (27-34%).

Рассмотрим некоторые основные положения, которые характеризуют сущность урбанизации:

1) В широком значении урбанизация является мировым историческим процессом, который связан с социально-экономическим преобразованием города и деревни на основе углубляющегося общественного разделения труда, приводящего к интенсивному развитию индустрии, транспорта, а также несельскохозяйственных видов деятельности человека. Данный процесс сопровождается ростом самих городов, расширением их функциональной и материально-технической базы, повсеместным развитием коммуникаций и сферы обслуживания, распространением городского образа жизни.

2) В узком смысле урбанизация означает рост городов и городского населения[2].

Как глобальный социально-экономический процесс урбанизация обладает рядом общих (универсальных) черт. К ним относятся:

- резкое возрастание экологических и экономических последствий в хозяйственной деятельности в пределах урбанизированных территорий;
- непрерывное расширение городских территорий;
- рост городского населения;
- увеличение его концентрации в крупных городах и агломерациях.

Страна считается почти полностью урбанизированной, если 4/5 ее населения проживает в городах. Например, Великобритания является полностью урбанизированным государством. На протяжении 35 лет в ней наблюдается относительная стабильность сельского и городского населения[2].

Урбанизация возникает по следующим причинам:

- расширение транспортного сообщения;
- исследование и выработка минеральных ресурсов;
- стремительное развитие экономики, создание новых фабрик и предприятий;
- повышение образа жизни;
- возможность получить образование и самореализоваться;
- высокий уровень по предоставлению различных услуг.
- природный микроклимат, при котором народонаселение почти не занимается сельскохозяйственным трудом[3].

Рассмотрим основные факторы урбанизации (рисунок 1).



Рисунок 1 – Факторы урбанизации

Экономические факторы урбанизации заключаются в концентрации производства, в изменении структуры занятости, в отраслевых и территориальных пропорциях развития экономики и др. Как правило, с наступлением «городской революции» не только увеличивается занятость вне сельского хозяйства, но и существенно меняется сама ее структура (вследствие роста доли сферы обслуживания, информации, управления, науки и т.д.).

На современном этапе развития резко возрастает роль экологических факторов урбанизации, поскольку они ощутимо влияют на концентрацию населения и производства в городе и пригородной зоне, пространственные особенности расселения, состояние городской среды[4].

Среди градостроительно – планировочных факторов выделяют рациональное использование городских территорий, особенно непрерывное расширение. Городские земли далеко не всегда используются разумно: часто неоправданно велика в центральных районах больших городов малоэтажная застройка, завышены площади, отведенные для промышленных зон, коммунально-складских территорий и т.д.

Роль демографических факторов заключается в воспроизводстве населения, его структуре, размещении, миграции. Ограниченность демографической базы оказывает непосредственное влияние на концентрацию населения в крупных центрах, уменьшение населения сельской местности. Определенные изменения демографических показателей у населения городов, по сравнению с сельской местностью («старение» населения, снижение уровня рождаемости, увеличение числа разводов, уменьшение среднего размера семьи) приводит к значительной дифференциации демографических процессов в городах различных размеров и функциональных типов, внутри систем городов.

Сегодня в Российской Федерации расположено 2955 городских населённых пунктов, жители которых занимаются преимущественно несельскохозяйственным трудом. В числе городских населённых пунктов 1842 поселка городского типа и 1113 городов.

В России уровень урбанизации составляет 74%. Это означает, что такая часть населения проживает в городских населённых пунктах. Данный показатель остается стабильным на протяжении последних десятилетий начиная с 1990 года.

По состоянию на 01.01.2022 г. крупнейшими городами Российской Федерации являются Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Казань, Самара, Ростов-на-Дону, Уфа, Челябинск, Омск, Красноярск.

**Агломерация** представляет собой компактное пространственное размещение поселений, которые формируются вокруг крупных городов и объединены интенсивными производственными, инфраструктурными, культурно-бытовыми и трудовыми связями в сложную многокомпонентную динамическую систему[5].

Агломерационная форма расселения сдерживает чрезмерную концентрацию промышленности и населения в ядре агломерации и активизирует малые и средние города, которые расположены в агломерации.

Агломерация состоит из крупного города – центра деловой активности (город – ядро) и городов спутников, соединенных с центральным городом транспортной инфраструктурой.

Существуют агломерации, которые имеют несколько конкурирующих между собой центров, расположенных в нескольких равнозначных по своему экономическому потенциалу городах. Такую агломерацию принято называть конурбацией.

Границы городской агломерации подвижны и во многом определяются мобильностью населения, которая связана с дальностью ежедневного передвижения от места жительства к местам приложения труда.

Для агломераций характерны: последовательное смещение населения от внутренних колец агломерации к внешним; сильное развитие маятниковой миграции; развитие городов спутников.

Агломерационные процессы в развитых странах идут по пути слияния отдельных агломераций в мегалополисы (от греч. *Megalu* - «большой», *polis* - «город»).

**Мегалополис** представляет собой большое количество сросшихся друг с другом соседних городских агломераций. Первый мегалополис (Босваш на Атлантическом побережье США) сформировался в середине XX в. Сейчас выделяется свыше 40 сложившихся и формирующихся мегалополисов[6].

Самый большой в мире по численности населения мегалополис Токайдо (около 70 млн человек) сложился на Тихоокеанском побережье Японии. Эта обширная урбанизированная зона протяжённостью в несколько сотен километров включает в себя крупнейшие агломерации страны Токио, Иокогаму и Кавасаки, образующие вместе с прилегающими районами столичный метрополитенский ареал (Кейхин) с населением почти 30 млн. человек, Нагою, Киото, Осаку, Кобе и другие (всего около 25). В мегалополисе Токайдо сосредоточено примерно 60% населения страны и около 2/3 её промышленного производства[7].

Мегалополисы формируются и в Западной Европе; там они, как правило, меньше по масштабам концентрации населения, чем в США и Японии. Выделяются своими размерами Английский мегалополис (объединяет агломерации Лондона, Бирмингема, Манчестера, Ливерпуля, и др.) и Рейнский (кольцевая агломерация Рандстад в Нидерландах, Рейн-Рур, РейнМайн в ФРГ и др.); каждый из них включает до 30 агломераций общей площадью по 50 тыс. кв. км и с населением по 30-35 млн. человек. Развитие мегалополисов и здесь связано с быстрым расширением крупнейших агломераций[8].

Таким образом, урбанизация – это глобальный процесс миграции населения из сельской

местности в городскую, что в итоге приводит к стремительному росту городов.

**Библиографический список:**

1. Лаппо Г. М. География городов / Г.М. Лаппо. - М.: Магадан, 2019. - 480 с.
2. Максаковский В. П. Историческая география мира. Учебное пособие. — М.: Ленанд, 2019. — 624 с.
3. Перцик Е. Н. Города мира. География мировой урбанизации / Е.Н. Перцик. - М.: Международные отношения, 2018. – 384 с.
4. Полян П.М. Территориальные структуры - урбанизация - расселение. Теоретические подходы и методы изучения / П.М. Полян. - М.: Новый хронограф, 2019. - 478 с.
5. Рой О. М. Основы градостроительства и территориального планирования: учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва, 2020. — 249 с.
6. Молодякова Э.В., Маркарян С.Б. Японское общество: книга перемен. — М., Институт востоковедения РАН, 2020. — 256 с.
7. Рябушин А. Научно-технический прогресс, урбанизация/ А. Рябушин. - М.: ВНИИТЭ, 2019. - 204 с.
8. Сокольская О.Н. Градоэкологическое зонирование городов с жарко-штилевыми климатическими условиями (на примере города Душанбе), (научн. статья), «Жилищное строительство», № 7, Москва-2010, стр.25-28.
9. Сокольская О.Н., Иванченко В.Т., Клименко В.В., Основы теории градостроительства и планировка населенных мест Краснодарского края: учебное пособие - Краснодар.: Издательство ФГБОУ ВО «КубГТУ», 2022, – 204 с.
10. Чепурная А. Особенности урбанизации в развивающихся странах / Анна Чепурная. - М.: Palmarium Academic Publishing, 2018. - 258 с.



**Гончарова Ксения Михайловна****Goncharova Ksenia Mikhailovna**

студентка 2 курса магистратуры

направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Брянского филиала РАНХиГС

УДК 331.108.2

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ****REGULATORY AND LEGAL REGULATION OF THE FORMATION OF STAFF CAPACITY OF LOCAL SELF-GOVERNMENT IN THE BRYANSK REGION**

**Аннотация:** В работе рассмотрено нормативно-правовое регулирование кадрового потенциала органов местного самоуправления. Так же приведены мероприятия по развитию кадрового потенциала, как государственных гражданских служащих, так и муниципальных служащих Брянской области.

**Abstract:** The paper considers the legal regulation of the personnel potential of local governments. The measures for the development of personnel potential of both state civil servants and municipal employees of the Bryansk region are also given.

**Ключевые слова:** муниципальная служба, кадровый состав, местное самоуправление Брянской области, квалификация, профессиональная подготовка.

**Keywords:** municipal service, personnel, local self-government of the Bryansk region, qualifications, professional training.

Эффективность деятельности органов местного самоуправления во многом определяется качеством их кадрового состава, его способностью и готовностью к решению задач муниципального управления в постоянно изменяющихся и усложняющихся условиях реформирования системы местной власти как самостоятельного уровня управления.

Существует множество подходов к трактовке сущности категории «потенциал».

Например, В.В. Черепанов приходит к выводу, что кадровый потенциал - совокупная способность человеческих трудовых ресурсов страны к труду, службе, к исполнению должностных обязанностей. Кадровый потенциал включает в себя как кадровый состав работающих, так и кадровый резерв, потенциально готовый к включению в служебно-трудовой процесс»<sup>1</sup>.

Доктор юридических наук, профессор Г.В. Атаманчук, рассматривая систему государственного и муниципального управления считает, что «кадровый потенциал» является частью «трудового» и «человеческого потенциала общества». По его мнению, «термин «кадровый потенциал» выражает одну из существенных черт персонала – имеющиеся у него открытые и скрытые (пока не востребуемые, неиспользуемые) способности и возможности (профессиональные, личностные и др.)»<sup>2</sup>.

Кадровый потенциал органов местного самоуправления представляет собой совокупность реальных и предполагаемых личностных, профессиональных и иных возможностей, которыми обладают представители местного сообщества (как муниципальные служащие, так и потенциально готовые к муниципальной службе) для реализации действий, направленных на постановку задач и достижение заданных обществом целей муниципального управления на современном этапе социально-экономического развития, в соответствии с должностными обязанностями и в пределах установленных полномочий<sup>3</sup>.

<sup>1</sup>Черепанов, В.В. Основы государственной службы и кадровой политики: Учебное пособие для студентов вузов / В.В. Черепанов, В. П. Иванов. М.: ЮНИТИ-ДАТА, Закон и право, 2017. С. 120.

<sup>2</sup>Атаманчук, Г.В. Управление и персонал государственного аппарата / Г.В. Атаманчук // Государственная служба. Вестник Координационного Совета по кадровым вопросам, государственным наградам и государственной службе при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе. 2015. № 2. С. 66-77.

<sup>3</sup>Антошина, Н.М. Разработка комплекса мер по формированию и использованию современного кадрового резерва на муниципальной службе / Н.М. Антошина // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2018. № 1.С.2-6.

В соответствии с [Конституцией Российской Федерации](#) единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ, который осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления<sup>4</sup>.

Безусловно, местное самоуправление является одной из основ конституционного строя Российской Федерации. В качестве публичной власти, наиболее приближенной к населению, местное самоуправление обеспечивает защиту тех интересов граждан, которые основаны на совместном их проживании на определенной территории, на неизбежном взаимодействии жителей этой территории. Поэтому местное самоуправление является одной из фундаментальных основ российской системы народовластия.

В процессе становления местного самоуправления выявился ряд общих проблем, среди которых - нехватка квалифицированных муниципальных кадров. Как указывается в Указе Президента Российской Федерации от 15.10.1999 № 1370 «Об утверждении Основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации», «...общероссийская система кадрового обеспечения муниципальных образований, обучения выборных лиц местного самоуправления и муниципальных служащих до настоящего времени не сложилась»<sup>5</sup>.

Так, одной из задач государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации является создание эффективной государственной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для работы в органах местного самоуправления:

Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»<sup>6</sup> раскрывает содержание кадровой работы в муниципальном образовании.

Так, согласно статье 28 кадровая работа в муниципальном образовании включает в себя:

- 1) формирование кадрового состава для замещения должностей муниципальной службы;
- 2) проведение конкурса на замещение вакантных должностей муниципальной службы и включение муниципальных служащих в кадровый резерв;
- 3) проведение аттестации муниципальных служащих;
- 4) организацию работы с кадровым резервом и его эффективное использование;
- 5) консультирование муниципальных служащих по правовым и иным вопросам муниципальной службы и др.

Согласно статье 28.1 в целях формирования высококвалифицированного кадрового состава муниципальной службы органы местного самоуправления могут осуществлять организацию подготовки граждан для муниципальной службы на договорной основе.

Договор о целевом обучении с обязательством последующего прохождения муниципальной службы заключается между органом местного самоуправления и гражданином и предусматривает обязательство гражданина по прохождению муниципальной службы в указанном органе местного самоуправления в течение установленного срока после окончания обучения.

Срок обязательного прохождения муниципальной службы после окончания целевого обучения устанавливается договором о целевом обучении. Указанный срок не может быть менее срока, в течение которого орган местного самоуправления предоставлял меры социальной поддержки гражданину в соответствии с договором о целевом обучении, но не более пяти лет.

Необходимость организации профессионального и дополнительного профессионального образования муниципальных служащих и подготовки кадров для муниципальной службы закрепляется и в Федеральном законе от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»<sup>7</sup>.

Согласно статье 32 приоритетными направлениями формирования кадрового состава муниципальной службы являются:

---

<sup>4</sup>«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

<sup>5</sup>Указ Президента РФ от 15.10.1999 N 1370 «Об утверждении Основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации»// Собрание законодательства Российской Федерации, N 42, 18.10.99.

<sup>6</sup> Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «О муниципальной службе в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021) // «Собрание законодательства РФ», 05.03.2007, N 10, ст. 1152.

<sup>7</sup>Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»// «Собрание законодательства РФ», 06.10.2003, N 40, ст. 3822.

- 1) назначение на должности муниципальной службы высококвалифицированных специалистов с учетом их профессиональных качеств и компетентности;
- 2) содействие продвижению по службе муниципальных служащих;
- 3) подготовка кадров для муниципальной службы и дополнительное профессиональное образование муниципальных служащих;
- 4) создание кадрового резерва и его эффективное использование;
- 5) оценка результатов работы муниципальных служащих посредством проведения аттестации;
- 6) применение современных технологий подбора кадров при поступлении граждан на муниципальную службу и работы с кадрами при ее прохождении.

Целесообразное и эффективное применение института кадрового резерва в муниципальных органах власти обеспечивает:

- своевременное удовлетворение необходимости в кадрах муниципальных служащих всех категорий;
- качественный подбор и целенаправленную подготовку кандидатов на выдвижение;
- проверку готовности муниципального служащего, принятого в резерв, к исполнению обязанностей по должности, планируемой к замещению;
- уменьшение периода адаптации муниципальных служащих, вновь назначенных на более высокие должности муниципальной службы;
- повышение уровня профессионализма и улучшение качественного состава муниципальных служащих.

Таким образом, в настоящее время правовая база развития кадрового потенциала органов местного самоуправления основана, в большей степени, на регулировании общих положений организации кадровой работы на муниципальной службе и выделении основополагающих направлений формирования ее кадрового состава. Так, сохраняется необходимость регламентации конкретных механизмов профессионального развития муниципальных служащих на региональном уровне. Так, важным представляется рассмотреть нормативно-правовое регулирование формирования кадрового потенциала местного самоуправления на примере Брянской области.

В соответствии с Уставом Брянской области структуру органов местного самоуправления составляют представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования), контрольный орган муниципального образования и иные органы и выборные должностные лица местного самоуправления, обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения<sup>8</sup>.

Наличие в структуре органов местного самоуправления представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования) является обязательным.

Основополагающими нормативными правовыми актами в развитии кадрового потенциала местного самоуправления являются Устав Брянской области<sup>9</sup>, Закон Брянской области от 30 ноября 2007 года № 156-З «О муниципальной службе в Брянской области»<sup>10</sup>, а также нормативные правовые акты муниципальных образований Брянской области.

Важно отметить, что для развития кадрового потенциала муниципальных служащих правильное применение различных методов стимулирования играет важную роль, так как они направлены на мотивацию работника к эффективному и качественному труду. Главными стимулами, побуждающими сотрудника качественно выполнять свою работу, являются: деньги, вознаграждение, самоутверждение, чувство принадлежности к организации, похвала, уважение, карьера, премии, независимость, товарищеские отношения, сотрудничество с другими людьми, доверие руководства<sup>11</sup>.

На наш взгляд, мотивационный механизм развития кадрового потенциала органов местного

<sup>8</sup> Устав Брянской области от 1 января 2013 года № 91-З // Информационный бюллетень «Официальная Брянщина», N 20, 21.12.2012.

<sup>9</sup> Устав Брянской области от 1 января 2013 года № 91-З // Информационный бюллетень «Официальная Брянщина», N 20, 21.12.2012.

<sup>10</sup> Закон Брянской области от 30 ноября 2007 года № 156-З «О муниципальной службе в Брянской области» // Информационный бюллетень «Официальная Брянщина», N 14, 19.11.2007

<sup>11</sup> Шарин В.И., Кулькова И.А. Проблемы мотивации муниципальных служащих: новые вызовы // Вопросы управления. 2018. №3 (33). Режим доступа: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения – 08.05.2022)

самоуправления Брянской области заключается в совершенствовании системы материальной и моральной мотивации муниципальных служащих, доведение уровня оплаты их труда до конкурентного на рынке труда, увеличение в оплате труда муниципальных служащих доли, обусловленной реальной эффективностью их работы.

В соответствии со статьей 8 Закона Брянской области от 30 ноября 2007 года № 156-3 «О муниципальной службе в Брянской области»<sup>12</sup> за успешное и добросовестное исполнение муниципальным служащим должностных обязанностей, продолжительную и безупречную службу, выполнение заданий особой важности и сложности к нему могут применяться следующие виды поощрения:

- 1) награждение почетной грамотой;
- 2) объявление благодарности;
- 3) награждение ценным подарком;
- 4) выдача денежной премии;

Поощрения муниципальных служащих заносятся в их трудовые книжки.

Основным методом материального стимулирования прежде всего является заработная плата. Она выполняет стимулирующую функцию при дополнении системой премирования (за счёт прибыли или за счёт экономии средств).

В соответствии со статьей 11 Закона Брянской области от 30 ноября 2007 года № 156-3 «О муниципальной службе в Брянской области»<sup>13</sup> оплата труда муниципального служащего производится в виде денежного содержания, которое состоит из должностного оклада муниципального служащего в соответствии с замещаемой им должностью муниципальной службы, а также из ежемесячных и иных дополнительных выплат.

Так, к ежемесячным дополнительным выплатам относятся:

- а) ежемесячная надбавка к должностному окладу за классный чин;
- б) ежемесячная надбавка к должностному окладу за выслугу лет на муниципальной службе;
- в) ежемесячная надбавка к должностному окладу за особые условия муниципальной службы;
- г) ежемесячное денежное поощрение;
- д) ежемесячная процентная надбавка к должностному окладу за работу со сведениями,

составляющими государственную тайну.

3. К иным дополнительным выплатам относятся:

- а) премии за выполнение особо важных и сложных заданий;
- б) единовременная выплата при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска и материальная помощь, выплачиваемые за счет средств фонда оплаты труда муниципальных служащих.

Безусловно, несовершенство кадровых управленческих технологий препятствует социально-инновационной ориентации профессионализма муниципальных служащих в условиях сложных непрерывных изменений в современном российском обществе.

Развитие кадрового потенциала органов местного самоуправления Брянской области включает в себя такие формы профессионального развития муниципальных служащих, как:

- 1) развитие института наставничества в органах местного самоуправления;
- 2) управление кадровым резервом муниципальных служащих.

В соответствии со статьей 10 Закона Брянской области от 30 ноября 2007 года № 156-3 «О муниципальной службе в Брянской области»<sup>14</sup> муниципальный служащий, находящийся в резерве, имеет преимущественное право на замещение вакантной должности муниципальной службы в соответствии с его квалификацией.

В настоящее время в Брянской области управление развитием кадрового потенциала органов местного самоуправления Брянской области осуществляется несколькими субъектами:

- 1) руководителями исполнительных органов государственной власти Брянской области;
- 2) руководителями структурных подразделений органов местного самоуправления;

<sup>12</sup>Закон Брянской области от 30 ноября 2007 года № 156-3 «О муниципальной службе в Брянской области» // Информационный бюллетень «Официальная Брянщина», N 14, 19.11.2007

<sup>13</sup>Закон Брянской области от 30 ноября 2007 года № 156-3 «О муниципальной службе в Брянской области» // Информационный бюллетень «Официальная Брянщина», N 14, 19.11.2007

<sup>14</sup>Закон Брянской области от 30 ноября 2007 года № 156-3 «О муниципальной службе в Брянской области» // Информационный бюллетень «Официальная Брянщина», N 14, 19.11.2007

- 3) кадровыми службами органов местного самоуправления Брянской области;
- 4) независимыми экспертами;
- 5) самими муниципальными служащими<sup>15</sup> (см. рис. 1).

Одним из главных субъектов выступает администрация Губернатора Брянской области и Правительства Брянской области. В составе администрации функционирует управление государственной службы и кадров, осуществляющее реализацию мероприятий по организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих Брянской области.

Данное управление является основным координатором для органов местного самоуправления Брянской области в части развития кадрового потенциала муниципальных служащих и осуществляет регулярное взаимодействия с их кадровыми службами.

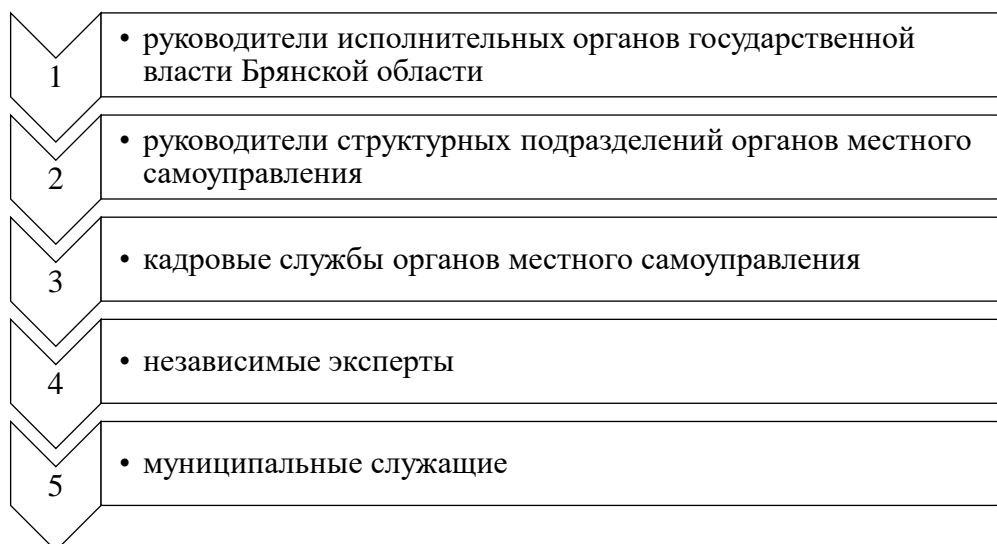


Рисунок 1 - Субъекты управления развитием кадрового потенциала органов местного самоуправления Брянской области.

Мероприятия по развитию кадрового потенциала, как государственных гражданских служащих, так и муниципальных служащих Брянской области разрабатываются ежегодно с учетом приоритетных направлений профессионального развития служащих, сформированных в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»<sup>16</sup>.

В 2020 году в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» 44 гражданских и муниципальных служащих прошли повышение квалификации по программе цифровой трансформации, реализуемой в дистанционном формате.

29 октября 2021 года в Брянском филиале РАНХиГС завершилось обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление государственными финансами. Вопросы осуществления внутреннего финансового аудита» для государственных гражданских и муниципальных служащих Брянской области<sup>17</sup>.

На мой взгляд, эффективное развитие кадрового потенциала муниципальных служащих становится возможным только при грамотном применении кадровых технологий управления. Очевидно, что для этого необходима слаженная работа специалистов, занимающихся кадровыми процедурами органов местного самоуправления. Однако, например, на практике кадровые работники органов власти, отвечающие за развитие кадрового потенциала муниципальных служащих, чаще

<sup>15</sup>Богдановская Е.Г. Инновационное обновление управления профессиональным развитием государственных гражданских и муниципальных служащих в Брянской области // Вопросы науки и образования. 2020. №7 (91). Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=42441943> (дата обращения – 10.05.2022)

<sup>16</sup> Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года) // Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 07.05.2018, N 0001201805070038.

<sup>17</sup>Официальный сайт Брянского филиала РАНХиГС. Режим доступа: [https://br.ranepa.ru/news/?ELEMENT\\_ID=449886](https://br.ranepa.ru/news/?ELEMENT_ID=449886) (дата обращения – 10.05.2022)

всего не имеют образования в сфере управления персоналом (данное требование отсутствует в законодательстве о государственной и муниципальной службе).

Для того, чтобы принимать взвешенные и эффективные управленческие решения, их руководителям органов местного самоуправления крайне важно иметь соответствующую профессиональную подготовку в сфере муниципального управления. На наш взгляд, решение современных проблем, возникающих на местном уровне, требует высокого уровня образования и профессиональной компетентности руководителей органов местного самоуправления, и наличие базового профильного высшего образования играет в данном случае важную роль. Вместе с тем, такое требование отсутствует в законодательстве о государственной гражданской и муниципальной службе.

В ходе анализа правового регулирования и практики развития кадрового потенциала органов местного самоуправления Брянской области нами был сформулирован ряд направлений по его совершенствованию.

Во-первых, на наш взгляд, решение современных проблем государственного и муниципального управления требует высокого уровня образования и профессиональной компетентности руководителей органов власти и кадровых работников, ответственных за профессиональное развитие муниципальных служащих, и наличие базового профильного высшего образования играет в данном случае первостепенную роль.

Так, предлагается установить для руководящих категорий должностей муниципальной службы требование о наличии базового профильного высшего образования в сфере государственного и муниципального управления (а для должностных лиц, в настоящее время занимающих руководящие должности требование пройти повышение квалификации в данной сфере).

Кроме того, важно установить требование наличия квалификации в области управления персоналом для работников кадровых служб, непосредственно занимающихся развитием кадрового потенциала муниципальных служащих. Данные меры необходимо закрепить соответствующим Постановлением Правительства Брянской области.

Во-вторых, важно обратить внимание на развитие института наставничества в органах местного самоуправления Брянской области. В настоящий момент положение о наставничестве чаще всего разрабатывается лишь в региональных органах исполнительной власти, а ведь на местном уровне крайне важно, чтобы молодой муниципальный служащий прошел быструю адаптацию в органе местного самоуправления для качественного и оперативного исполнения своих должностных обязанностей. Так, предлагается:

а) Управлению государственной службы и кадров администрации Губернатора Брянской области и Правительства Брянской области рекомендовать органа местного самоуправления внедрить институт наставничества, закрепив его отдельным Положением;

б) конкретизировать категории работников, которые могут осуществлять наставничество и запретить их назначение из числа руководителей, являющихся непосредственными начальниками новых сотрудников, которые скорее оценивают их работу, а не обучают.

В-третьих, важным условием развития кадрового потенциала органов местного самоуправления является мотивация муниципальных служащих. Так, руководителям муниципальных органов управления Брянской области целесообразно закрепить необходимость включения в должностных регламентах муниципальных служащих такой показатель эффективности, как «Доля самостоятельно изученного материала по муниципальному управлению посредством использования федерального портала управленческих кадров и государственной службы», который также будет учитываться при назначении муниципальному служащему премий.

Таким образом, основными направлениями совершенствования кадрового потенциала органов местного самоуправления Брянской области являются:

1) установление для руководящих категорий должностей муниципальной службы требования о наличии базового профильного высшего образования в сфере государственного и муниципального управления (а для должностных лиц, в настоящее время занимающих руководящие должности, требования пройти повышение квалификации в данной сфере); установление требования наличия квалификации в области управления персоналом для работников кадровых служб, непосредственно занимающихся развитием кадрового потенциала муниципальных служащих;

2) официальное внедрение в органах местного самоуправления Брянской области института наставничества с конкретизацией категорий работников, которые могут осуществлять

наставничество;

3) закрепление в должностных регламентах муниципальных служащих показателя эффективности «Доля самостоятельно изученного материала по государственному и муниципальному управлению посредством использования федерального портала управленческих кадров и государственной службы».

Библиографический список:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «О муниципальной службе в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021) // «Собрание законодательства РФ», 05.03.2007, N 10, ст. 1152.
3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 06.10.2003, N 40, ст. 3822.
4. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года) // Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 07.05.2018, N 0001201805070038.
5. Указ Президента РФ от 15.10.1999 N 1370 «Об утверждении Основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, N 42, 18.10.99.
6. Закон Брянской области от 30 ноября 2007 года № 156-З «О муниципальной службе в Брянской области» // Информационный бюллетень «Официальная Брянщина», N 14, 19.11.2007
7. Устав Брянской области от 1 января 2013 года № 91-З // Информационный бюллетень «Официальная Брянщина», N 20, 21.12.2012.
8. Антошина, Н.М. Разработка комплекса мер по формированию и использованию современного кадрового резерва на муниципальной службе / Н.М. Антошина // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2018. № 1. С.2-6.
9. Атаманчук, Г.В. Управление и персонал государственного аппарата / Г.В. Атаманчук // Государственная служба. Вестник Координационного Совета по кадровым вопросам, государственным наградам и государственной службе при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе. 2015. № 2. С. 66-77.
10. Богдановская Е.Г. Инновационное обновление управления профессиональным развитием государственных гражданских и муниципальных служащих в Брянской области // Вопросы науки и образования. 2020. №7 (91). Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=42441943>(дата обращения – 10.05.2022)
11. Официальный сайт Брянского филиала РАНХиГС. Режим доступа: [https://br.ranepa.ru/news/?ELEMENT\\_ID=449886](https://br.ranepa.ru/news/?ELEMENT_ID=449886)(дата обращения – 10.05.2022)
12. Черепанов, В.В. Основы государственной службы и кадровой политики: Учебное пособие для студентов вузов / В.В. Черепанов, В. П. Иванов. М.: ЮНИТИ-ДАТА, Закон и право, 2017. С. 120.
13. Шарин В.И., Кулькова И.А. Проблемы мотивации муниципальных служащих: новые вызовы // Вопросы управления. 2018. №3 (33). Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>(дата обращения – 08.05.2022)

Научное издание

Коллектив авторов

ISSN 2500-1159

Журнал о гуманитарных науках «Гуманитарный трактат»

Кемерово 2022